

KAYNAŞTIRMA SINIFLARINDA ÇALIŞAN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLER İÇİN MÜFREDAT TASARIMI "ÖĞRETMENDEN ÖĞRETMENE PROJESİ"



Haber Bülteni 5

Nisan 2018



Projemiz kapsamında ilk yaygınlaştırma toplantımız, 27 Mart 2018 Salı günü, Gazi Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü ev sahipliğinde, Gazi Eğitim Fakültesi F Blok Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. Toplantıya, kamu ve özel sektörde faaliyet gösteren eğitim kurumlarının yönetici ve öğretmenleri (okul öncesi öğretmenler ağırlıklı olmak üzere), üniversitelerin ilgili bölümlerinde çalışan akademisyenler, proje ortağı kurum temsilcileri ve ilgili Bakanlık temsilcileri katılım sağlamıştır.

Toplantının açılış konuşmaları, proje koordinatörü Asuman Erdem, ZİÇEV Genel Başkanı Ülay Karakoç ve T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Doç. Dr. Mustafa Hilmi Çolakoğlu tarafından yapıldı. Toplantının açılış konuşmalarının ardından ZİÇEV araştırmacısı ve Stratejist Uğur Ersoy ile Gazi Üniversitesi Zihin Engellilerin Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Necdet Karasu kürsüye geldi. İkili, okul öncesi kaynaştırma sınıflarında çalışan okul öncesi öğretmenlerin mevcut durumunun ve eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik olarak Ankara genelinde gerçekleştirilen saha çalışması sonuçlarını katılımcılar ile paylaştı. İkili ayrıca, proje kapsamında Ankara genelinde seçilen altı pilot okulda okul öncesi öğretmenler ile yürütülmekte olan pilot çalışmalar ile ilgili bilgi de aktardı.

Toplantının ilerleyen aşamalarında katılımcılardan gelen sorular, proje ekibi tarafından yanıtlandı. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Doç. Dr. Mustafa Hilmi Çolakoğlu da proje çıktılarının öğretmenler tarafından kullanılması ve gerek proje döneminde gerekse proje tamamlandıktan sonra proje açısından sürdürülebilir adımlar atılmasının önemini vurguladı.

Toplantı ile bilgi aktarımı yapılan saha çalışması bulguları, projemiz kapsamında okul öncesi öğretmenlere yönelik hazırlanmakta olan eğitim programının tasarlanma sürecine katkı bulunmaktadır. Seçilen pilot okullarda yürütülmekte olan pilot çalışmalar ise, öğretmenlerin tasarlanmakta olan eğitim programının tasarım sürecine "öğretmenler ne istiyor?" "öğretmenler nasıl istiyor" sorularının da yanıt olarak dâhil edilmesi ve "öğretmenden öğretmene" perspektifinin projeye yansıtılmasına olanak sağlamaktadır.

